**МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»**

**Справка**

**по итогам изучения качества реализации ФГОС СОО в**

**МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» в 2015-2016 учебном году»**

*С целью* подведения итогов работы администрации и педагогического коллектива МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО) за 2015-2016 учебный год зам. директора по УВР Епанчиной Н.А. выполнен анализ управленческой и педагогической деятельности в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов (программ),  обеспечивающих введение   федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» по следующим направлениям:

*I. Нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение ФГОС СОО в качестве эксперимента в 2015-2016 учебном году:*

*1.1Нормативные документы федерального уровня*

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. [постановлением](http://base.garant.ru/183100/) Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 01 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым, 04 февраля 2010 г., Пр-271);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный [приказом](http://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480) *в новой редакции;*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2015 г. Регистрационный N 35953);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014  г. №  1645  
«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012  г. №  413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.  Постановление правительства РФ от 31 мая 2011 г. №436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».

*1.2 Нормативные документы регионального уровня*

Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 декабря 2010 г. № 974 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Воронежской области».

Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 сентября 2011 № 786 «Об определении регионального оператора по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Воронежской области».

Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №447 от 30 апреля 2013 года «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов (программ), обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и др.

*1.3 Основные нормативно-правовые документы МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1», обеспечивающие введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования*

Устав общеобразовательной организации;

Решение Совета гимназии (протокол № 8 от 09.08.2013);

Решения педагогических советов (протоколы №1 от 30.08.2013 г., №4 от 11.01.2014; №1 от 29.08.2014 г., №1 от 31.08.2015 г.);

Локальный акт № 71 – Порядок организации индивидуального отбора при приеме или переводе в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения - в новой редакции;

Локальный акт № 12 - Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»;

Локальный акт № 75 - Положение о проектной и учебно**-**исследовательской деятельности обучающихсяМБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»;

Приказ от 07 сентября 2015 г. № 439 «Об организации методической работы в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 07 сентября 2015 г. № 428 «Об утверждении списочного состава

обучающихся 11 классов на изучение учебных предметов в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 07 сентября 2015 г. № 429 «Об утверждении списочного состава

обучающихся 10 класса на изучение учебных предметов в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 07 сентября 2015 года № 433 «Об изучении учебного предмета «Индивидуальный проект» в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 09 сентября 2015 г. № 459 «Об организации работы объединений внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 07 сентября 2015 года № 434 «Об утверждении УМК и рабочих программ по предметам учебного плана МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» на 2015-2016 учебный год»;

Приказ от 09 сентября 2015 г. № 460 «Об организации работы объединений внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов в 2015-2016 учебном году»;

Приказ от 16 сентября 2013 г. № 427 «О внесении изменений в образовательную программу МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» на 2011-2015 г»;

План деятельности в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов (программ),  обеспечивающих введение   федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (утвержден приказом по ОО от 23.09.2015г. № 502);

Приказ от 01 сентября 2015 г. № 399 «О получении образования в форме семейного образования в 2015-2016учебном году»;

Приказ от 05 октября 2015 г.№525 «О разработке программы развития

МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» до 2018 года» и др.

*II. Основная образовательная программа среднего общего образования*

*2.1 В целевом разделе ООП СОО* обозначены планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в содержании учебных программ, описана системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений обучающихся, итоговая оценка выпускника, оценка результатов деятельности образовательного учреждения.

*В содержательном разделе*представлена программа развития УУД на ступени среднего общего образования, представлено содержание программ учебных предметов на ступени среднего общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

Формирование у обучающихся 10 и 11 классов УУД велось педагогами в 2015-2016учебном году в соответствии с рабочими программами учителей-предметников, разработанными в соответствии с локальным актом № 45 в новой редакции, учебным планом среднего общего образования на 2015-2016 учебный год.

*В организационном разделе ООП СОО*представлен учебный план среднего общего образования, индивидуальные учебные планы обучающихся 10, 11 классов; охарактеризована система условий реализации ООП СОО: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических.

***2.2 Целью реализации*** образовательной программы среднего общего образования МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» является

*создание условий для:*

получения среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО;

*индивидуализации образования (через индивидуальный учебный план – ИУП - для каждого обучающегося с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);*

социализации образования;

профилизации образования (профильного (углубленного) изучения предметов по выбору обучающихся в соответствии с ИУП),

осуществления компетентностного подхода в образовании;

реализации дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;

предоставления равных возможностей получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;

развития интересов, склонностей и способностей обучающихся, формирования их ответственности, самостоятельности, умения планировать, осуществлять проектный подход к решению возникающих проблем.

*2.3 Содержание образования направлено* на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

*2.4* При реализации ООП СОО в 10 - 11 классах в 2015-2016 учебном году *использовались различные образовательные технологии*, применялась форма организации образовательной деятельности, основанная *на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана*.

Обучающимся 10 - 11 классов была предоставлена возможность получения среднего общего образования, как очно в ОО, так и заочно, в том числе *в форме семейного образования* в соответствии с [частью 3 статьи 34](file:///C:\Documents%20and%20Settings\teacher\Рабочий%20стол\Справки%20Н.А\№%20Об%20итогах%20реализации%20ФГОС%20СОО%20в%201%20пол.%202015-2016.docx#Par605) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с обязательным прохождением промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам, определенным гимназистами (на основании заявлений родителей несовершеннолетних обучающихся).

*III. Распространение информации в сети Интернет*

В течение 2015-2016 учебного года на официальном сайте МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» (<http://gimnaz1news.ucoz.ru/>) заполнялся раздел «Внедрение ФГОС».

*IV. Технологии, методы и приёмы развития УУД в образовательной организации*

В соответствие с выявленным социальным запросом образовательный процесс в гимназии рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социальных практик и исследовательской деятельности обучающихся.

Доминирующим видом познавательной деятельности ОО рассматривает поисковую, исследовательскую и проектную деятельность, основным результатом которой является освоение обучающимися способов деятельности.

*Системно-деятельностный подход – концептуальная основа образовательной программы среднего общего образования МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1».*

Достижение планируемых результатов освоения ООП СОО возможно

при грамотном методическом подходе к выбору эффективных и оптимальных **современных образовательных технологий, как то:** технология индивидуализированного обучения, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение**,** разноуровневое обучение, модульное и блочно-модульное обучение, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, деятельностная технология, рейтинговое оценивание, система персонифицированной оценки «Портфолио», технология исследовательской деятельности, технологии развития универсальных учебных действий, здоровьесберегающие технологии.

2015-2016 учебном году педагогическую деятельность в старшей школе осуществляли **16 педагогических работников**, из которых

имеют **ВКК – 12 чел. (80%), 1 КК – 1 чел. (7%), не имеют КК – 2 чел. – молодые специалисты (13%):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Квалификационная категория** | **Предмет** |
|  | Крылова Э.В.,  учитель русского языка и литературы | B КК | Русский язык и литература |
|  | Барскова О.В., учитель истории | В КК | История |
|  | Голомазова Ж.М.,  учитель истории и обществознания | В КК | Обществознание |
|  | Бурлачкова Р.И.,  учитель математики | B КК | Математика |
|  | Солодкова Н.В.,  учитель математики | B КК | Математика |
|  | Белюстов В.Н., учитель физики | В КК | Физика |
|  | Попова А.В., зам. директора по ВР |  | ИП, ТП |
|  | Громова Т.С., учитель биологии | **-** | Биология |
|  | Степаненко О.В.,  учитель информатики | В КК | Информатика |
|  | Ушкова О.Г.,  учитель английского языка | В КК | Иностранный язык (английский) |
|  | Павлова Е.С.,  учитель английского языка | В КК | Иностранный язык (английский) |
|  | Авраменко В.Я.,  учитель физической культуры | B КК | Физическая культура |
|  | Мамыш-Оглы Р.Х.,  учитель физической культуры | I КК | Физическая культура |
|  | Барков Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | **-** | Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Крицкая С.В.,  ПДО | В КК | Музыка |
|  | Лифановская И.В., учитель химии | В КК | Химия |

*Образовательные технологии, которыми владеют педагоги на уровне распространения инновационного опыта среди коллег региона:*

* коммуникативная технология
* интерактивная технология
* игровая технология (организационно-деятельностная игра)
* технология коллективно-познавательной деятельности
* проблемное обучение
* технология деятельностного метода
* технология интерактивного диспута
* проектно-исследовательская технология
* технология проблемного обучения
* технология смешанного обучения (модель «перевёрнутый класс»)
* групповая технология.

Следует отметить, что 100% педагогов владеют технологиями рефлексии, ИКТ;

интерактивную доску Smart Board систематически используют на уроках 7 чел. (44%).

Наиболее часто применяют такие *методы*, как:

* метод погружения
* аналитический метод
* метод диалогичности
* метод индивидуальной и групповой поисковой деятельности
* диалоговый метод
* метод сравнения, анализа и синтеза
* метод самооценки.

Из современных *приемов -* приемы «интрига», «актуальность», «яркое пятно», «противоречие», «тонкий и толстый вопрос».

Учителями старшей школы в 2015-2016 учебном году апробированы *активные формы проведения уроков* (исследовательская лаборатория, творческая мастерская, лабораторный практикум, лингвистическая лаборатория и др.).

*V. Методическая работа МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» в рамках реализации ФГОС СОО за 2015-2016 учебный год:*

Направления деятельности

*Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования;*

*Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО;*

*Методическое сопровождение ФГОС СОО по предметным областям;*

*Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10 -11 классов через ИУП (профильное обучение).*

Ожидаемые результаты

*Разработка нормативных документов;*

*Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников;*

*Создание методических продуктов, как то:*

- модели ИУПв соответствие с ФГОС СОО;

- основные компоненты научно-методического сопровождения образовательного процесса (программное, технологическое, дидактическое, управленческое обеспечение);

- образцы методической и управленческой документации по развитию образовательного учреждения;

- авторские или модифицированные программы учебных дисциплин, курсов по выбору, сетевых и элективных курсов, занятий объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования; компьютерные учебные программы и т.д.;

- пакеты дидактических материалов;

- методические разработки педагогов в области использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- методические разработки разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы с детьми различных возрастных групп;

- контрольно-измерительные материалы по учебным предметам;

- пакеты диагностических материалов для отслеживания результатов образования;

- методические услуги, оказываемые педагогами гимназии представителям других образовательных учреждений (открытые уроки, творческие отчёты, мастер-классы, семинары и т.д.);

- видеоматериалы, отражающие опыт образовательного процесса, иллюстрирующие новые педагогические технологии и т.д.

Виды управленческих «продуктов», предлагаемых на рынок методических услуг:

- пакеты управленческой документации для руководителей образовательных учреждений;

- модель концепции гимназии и программы её развития;

- образцы локальных актов ОО;

- пакет документов по аттестации ОО;

- модель управления образовательной организацией;

- образцы планов работы ОО и др.

*Педагогическими работниками гимназии осмыслены:*

*федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования* *в новой редакции* (формы получения образования и формы обучения по образовательной программе среднего общего образования; обязательные учебные предметы, входящие в учебный план; требования к организации внеурочной деятельности; *индивидуальный проект* как особая форма организации деятельности обучающихся и др.);

*пояснительная записка к проекту приказа* Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

*разработана* основнаяобразовательная *программа* среднего общего образования на 2015-2018 г.г.;

*разработан и утвержден учебный план среднего общего образования как механизм реализации ООП СОО (УП, включающий в себя несколько учебных планов различных профилей* и (или) *индивидуальные учебные планы* с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения);

*разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов уровня среднего общего образования, составлено календарно-тематическое планирование к ним с учетом подготовленных методических рекомендаций;*

*внесены изменения в локальный акт* (Положение о проектной и учебно**-**исследовательской деятельности обучающихсяМБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» (локальный акт №75) и др.);

*организована внеурочная деятельность* обучающихся в условиях введения ФГОС СОО и др.

14 октября 2015 г. в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия № 1" проведен психолого-педагогический консилиум по результатам классно-обобщающего контроля в 10 классе: Решение проблемы адаптации старшеклассников к новой модели обучения (ИУП), на котором **обсудили первые итоги реализации ФГОС СОО в качестве эксперимента**: обучение по индивидуальным учебным планам, начало работы обучающихся над индивидуальными проектами, текущую успеваемость по  предметам углублённого уровня, задачи освоения курсов по выбору, обозначили перспективы, связанные с достижением личностных, метапредметных и предметных результатов, обсудили итоги психолого-педагогических диагностик; 23 маорта 2016 г. - психолого-педагогический консилиум по результатам классно-обобщающего контроля в 11 классах: Решение проблемы подготовки выпускников к **ЕГЭ** и продолжению обучения в вузах; 16.10.2015- родительское собрание для родителей обучающихся 10-х классов «Как помочь ребёнку успешно адаптироваться к новым условия образовательной среды»; 13.11.2015, 30.01.2016 и 13.05.2016 - родительские собрания для родителей обучающихся 11-х классов, в том числе по вопросам ГИА (ЕГЭ) -2016.

В течение 2015-2016 учебного года решались методические вопросы, касающиеся сопровождения образовательного процесса в старшей школе.

В соответствии с планом методической работы с сентября 2015 по декабрь 2015 г. проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016 (уровень ОУ)** | | |
| *Август* | **Проведение мастер-классов** для молодых педагогов Борисоглебского городского округа «Слагаемые профессионального успеха» | **28.08.2015**  Мишина В.В.  Барскова О.В.  Голомазова Ж.М.  Крылова Э.В. |
| **Педагогический совет**  «От августа – к августу: Итоги учебно-воспитательной работы за 2014-2015 и перспектива развития МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» в 2015-2016 учебном году в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ и требованиями ФГОС второго поколения» | 31.08.2015  Агаева Е.О.  Епанчина Н.А. |
| *Сентябрь* | **Информационно-методический семинар:**  1.Организация и содержание ППП и ПО в **2014-2015** уч. году.  (Требования к оформлению портфолио обучающихся).  2. О всероссийской предметной олимпиаде школьников 3.Положения о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  (лок. акт гимназии №9).  4. О порядке аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году.  5. Знакомство с графиком проведения курсовой подготовки и др. | **09.09.15**  **отв. Епанчина Н.А.** |
| **Семинар-практикум по формирующему оцениванию** | **23.09.15**  **отв. Агаева Е.О.** |
| *Октябрь* | Обучающий семинар по использованию электронных учебников **"Электронный учебник - новая образовательная реальность"** | **07.10.15**  Барскова О.В.  Рязанова И.С. |
| *Ноябрь* | **Презентация опыта «**Проблемно-диалогическое обучение в условии реализации ФГОС» | **07.11.15**  Золотухина Е.И. |
| *Педагогический совет* **«Учитель с тьюторской позицией в среде ФГОС»** | **07.11.15**  Агаева Е.О.  Карина Л.В. |
| ***Мастер-класс*** учителей начальных классов  **«Рефлексия младших школьников** **как средство самопознания и саморазвития»** | **25.11.15**  **Гребенникова Л.В.**  Бородулина О.В.  Романенкова Г.Л.  Попова С.В.  Негадова О.П.  Маслова Н.В. |
| *Январь* | ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Иностранные языки» **«**Из опыта применения современных **технологий, формирующих практические навыки обучающихся в сфере** **анализа информации и самообучения»** | **20.01.2016**  Ушкова О.Г.  Лысикова Т.С.  Колпакова А.А. |
| ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Филология» **«Технология «ТРИЗ» как средство повышения речевой активности обучающихся»** | **27.01.2016**  Крылова Э.В.  Мышьякова И.Я.  Золотухина Е.И. |
| *Февраль* | ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Математика и информатика»  **«Технология дистанционного обучения как средство индивидуализации образовательного процесса в режиме сетевого взаимодействия»** | **03.02.2016**  Бурлачкова Р.И.  Солодкова Н.В.  Мячина С.А. |
| ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Общественные науки» **«Учим решать межпредметную проектную задачу»** | **17.02.2016**  Барскова О.В.  Голомазова Ж.М.  Рязанова И.С. |
| *Апрель* | ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Естественнонаучные предметы» **«Формирование у обучающихся умений межпредметного анализа учебных задач посредством метода эксперимента»** | **01.04.2016**  Белюстов В.Н.  Громова Т.С. |
| ***Мастер-класс*** учителей предметной области «Искусство» **«Развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка в деятельностной среде уроков предметной области «Искусство»** | **06.04.2016**  Крицкая С.В.  Егорова Т.В.  Пашинина С.В. |
| *Май* | ***Педагогический совет*** «Организация нового образовательного пространства для формирования у обучающихся системы универсальных учебных действий: опыт, проблемы, перспектива развития» | **18.05.2016**  Епанчина Н.А.  Попова А.В.  Степаненко О.В.  Гребенникова Л.В. |
| **«Открытый урок-дебют»** | Май  (по отдельному графику)  Золотухина Е.И.  Гриднева А.Т.  Лысикова Т.С. Колпакова А.А.  Шелест Н.В. |
| **2015-2016 (региональный уровень)** | | |
| *Июль* | **Проведение мастер-классов** в рамках курсов повышения квалификации «школьных команд» Борисоглебского городского округа, Грибановского, Новохоперского, Поворинского, Терновского районов по программе: «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.)» | **02.07.2015**  Мячина С.А.  Рязанова И.С.  Мишина В.В |
| *Август* | **Проведение мастер-классов** в рамках II сессии  курсов повышения квалификации "школьных команд" по программе: "Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)" ВИРО:  1. Агаева Е.О., директор. Лекция "Проектирование учебных занятий (уроков) с учетом требований ФГОС ООО и на основе использования образовательных технологий, рассмотренных на курсах".  2. Ушкова О.Г., учитель английского языка. Мастер-класс "Конструирование технологической карты учебного занятия"  3. Крылова Э.В., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс "Конструирование технологической карты учебного занятия"  4. Романенкова Г.Л., учитель начальных классов. Мастер-класс "Конструирование технологической карты учебного занятия"  5. Мячина С.А., педагог-организатор. Мастер-класс "Конструирование технологической карты учебного занятия"  6. Попова А.В., зам. директора по ВР. Мастер-класс  "Внеурочная деятельность как эффективное средство воспитания и социализации обучающихся".  7. Барскова О.В., учитель истории; Голомазова Ж.М., учитель обществознания, экономики и права. Мастер-класс "Проектно-исследовательские технологии как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся".  8. Степаненко О.В., учитель информатики. Мастер-класс "Формирование навыков учебного исследования на уроках и во внеурочной деятельности". | **11.08.2015**  Мячина С.А.  Крылова Э.В.  Романенкова Г.Л.  Ушкова О.Г.  Барскова О.В.  Голомазова Ж.М.  Степаненко О.В.  Попова А.В. |
| *Сентябрь* | Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Созвездие роботов-2015» - **мастер-класс** "Образовательная робототехника в МБОУ БГО Борисоглебская гимназия № 1 в рамках реализации ФГОС" | **27.09.2015**  **отв. Степаненко О.В.**  Мячина С.А.  Громова Т.С.  Белюстов В.Н. |
| *Октябрь* | **Проведение** лекций и мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации "школьных команд" по программе: "Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)" ВИРО":  1.Лекция "Организационные и методические основы обучения детей конструированию, моделированию и техническому творчеству. Дистанционное обучение". Степаненко О.В., учитель информатики.  2. Мастер-класс "Электронное обучение. Электронный учебник - новая образовательная реальность". Рязанова И.С., учитель географии и химии.  3. Мастер-класс "Электронное обучение. Электронный учебник - новая образовательная реальность". Барскова О.В., учитель истории.  4. Мастер-класс "Формирование навыков учебного исследования на уроках и во внеурочной деятельности". Степаненко О.В., учитель информатики.  5. Мастер-класс "Формирование навыков учебного исследования на уроках и во внеурочной деятельности". Мячина С.А., педагог-организатор. | **23.10.2015**  Степаненко О.В.  Мячина С.А.  Барскова О.В.  Рязанова И.С. |
| *Февраль* | Проведение мастер-класса в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-участников третьего регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».  Слушатели обучаются по программе «Конкурс «Учитель года России» в контексте реализации ФГОС общего образования». | **18.02.2016**  Солодкова Н.В. |
| Проведение мастер-класса в рамках педагогической мастерской **"Современный урок, каков он?"** V Форума молодых учителей Воронежской области  «Молодой учитель «Новой школе» России» | **12.02.2016**  Степаненко О.В., учитель-методист |
| *Март* | Проведение мастер-классов в рамках 1-го дня сессии курсов повышения квалификации «школьных команд» по программе «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9кл.)»:   * Технологическая карта урока  как новый вид методической продукции. Солодкова Н.В. * Мастер-класс  «Формирование навыков учебного исследования на уроках и во внеурочной деятельности». Степаненко О.В., Рязанова И.С. | **30.03.2016**  Солодкова Н.В.  Степаненко О.В.  Рязанова И.С. |
| Проведений лекций и мастер-классов в рамках 2-го дня сессии курсов повышения квалификации «школьных команд» по программе «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9кл.)».  Педагоги МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия №1" провели для коллег следующие мероприятия:   * Экскурсия по МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» (Бородулина О.В., Барскова О.В., Крылова Э.В., Голомазова Ж.М.) * Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности  в ОУ. Попова А.В. * Тьюторское сопровождение в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1». Карина Л.В. * Инновации в системе управления школой через совершенствование модели методической службы. Н.А. Епанчина | **31.03.2016**  Попова А.В.  Карина Л.В.  Епанчина Н.А. |
| *Апрель* | Проведений лекций и мастер-классов в рамках 3-го дня сессии курсов повышения квалификации «школьных команд» по программе «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9кл.)»:   * Современный урок и его анализ как основной ресурс реализации требований ФГОС. Н.А. Епанчина * Развивающая образовательная среда ОУ как условие реализации ФГОС. Степаненко О.В. | **01.04.2016**  Епанчина Н.А.  Степаненко О.В. |
| Проведений лекций и мастер-классов в рамках 4-го дня сессии курсов повышения квалификации «школьных команд» по программе «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9кл.)»:   * Образовательное событие как средство формирования УУД. Ушкова О.Г. | **02.04.2016**  Ушкова О.Г. |

К основным формам и способам самопрезентации методической работы в 2015-2016 учебном году можно отнести:

• открытое занятие;

• стендовый доклад (выступление) в рамках мастер-класса;

• очное участие в профессиональных конкурсах, конференциях (выступление, сопровождающееся презентацией);

• участие в конкурсах на сайтах педагогических сообществ;

• участие в дистанционных конкурсах и конференциях (портфолио);

• публикации и др.

*VI. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных)*

Система оценки качества гимназического образования МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» *(СОКГО)* представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных услуг с учетом запросов участников образовательного процесса.

Деятельность СОКГО осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Воронежской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

*Цели СОКГО:*

1. получение объективной информации о состоянии качества образования;
2. создание организационных основ и механизмов для проведения в жизнь государственной образовательной политики на уровне ОУ, кадровое и интеллектуальное обеспечение комплексного цивилизованного развития МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1».

*Задачи СОКГО:*

1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;
3. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества гимназического образования;
4. определение форматов аналитической информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
5. изучение и самооценка состояния развития ОУ с прогностической целью определения возможного рейтинга гимназии по результатам государственной аккредитации;
6. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики ОУ и мониторинга качества гимназического образования;
7. выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
8. повышение квалификации педагогических работников по вопросам качества образования, системы оценки индивидуальных достижений обучающихся;
9. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
10. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
11. стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества гимназического образования и конкурентоспособности ОУ.

*Объекты оценки:*

1. образовательные достижения обучающихся;
2. продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
3. образовательные достижения ОУ в целом

*Предмет оценки:*

1. качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным стандартам);
2. качество процесса;
3. качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
4. эффективность управления качеством образования ОУ

*Основные направления работы:*

1. мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
2. мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по форме и материалам ЕГЭ;
3. мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
4. мониторинг уровня развития общеучебных и метапредметных компетентностей обучающихся;
5. мониторинг уровня развития личностных качеств обучающихся;
6. мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов

*6.1 Качественные показатели уровня обученности обучающихся 10, 11 классов* за 2015-2016 учебный год.

*6.1.1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов (зимняя сессия):*

*Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10– 11 классов*

*представлены в следующих таблицах:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица №1** | | | | | | | | | | | | |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Учитель | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во обуч-ся, участвовав-ших в промежуточной аттестации | Освобож-дены по болезни | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кз (%) | Ку (%) |
| 10 | Математика  (6 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Бурлачкова Р.И. | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Математика (22 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Солодкова Н.В. | 22 | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 1 | 71% | 95% |
| Информатика  (11 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Степаненко О.В. | 11 | 11 | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 55% | 81% |
| Химия  (7 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Лифановская И.В. | 7 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществознание (10 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Голомазова Ж.М. | 10 | 10 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 40% | 90% |
| 11«А» | Русский язык  (12 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Крылова Э.В. | 12 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 67% | 100% |
| Математика  (12 чел.) (углуб.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Солодкова Н.В. | 12 | 12 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 67% | 100% |
| 11 «Б» | Русский язык | форма, приближенная к ЕГЭ | Крылова Э.В. | 18 | 18 | 0 | 1 | 14 | 2 | 1 | 83% | 94% |
| Математика  (8 чел.) (базовый) | форма, приближенная к ЕГЭ | Солодкова Н.В. | 8 | 8 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 385% | 100% |
| Математика (10 чел.)  (базовый) | форма, приближенная к ЕГЭ | Солодкова Н.В. | 10 | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 80% | 100% |

Неудовлетворительные отметки за выполнение аттестационных работ получили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, форма проведения | Учитель/Ассистент | Класс | ФИО обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки |
| Информатика  форма, приближенная к ЕГЭ | Степаненко О.В. | 10 | 1. Дьяков Максим 2. Харченко Сергей |
| Русский язык  форма, приближенная к ЕГЭ | Крылова Э.В. | 11 «Б» | 1. Погребная Евгения |

По итогам I полугодия четверо обучающихся 10-11 классов имеют **неудовлетворительные отметки (**10 класс - Дьяков М. (информатика), Харченко С. (математика, информатика), Чужавская В. (обществознание); 11 «Б» класс – Погребная Е. (русский язык)).

Таким образом, **стабильная и положительная динамика качества знаний** наблюдается:

10 классе по математике (учитель Солодкова Н.В.) и химии (учитель Лифановская И.В.)

11 «А» классе по математике (учитель Солодкова Н.В.);

11 «Б» классе по русскому языку (учитель Крылова Э.В.).

**Повышение качества знаний, в сравнении с результатами промежуточной аттестации, следует отметить:**

в 10 классе – информатике на 26%, обществознанию на 50% (учителя Степаненко О.В., Голомазова Ж.М.);

11 «А» классе – русскому языку на 12% (учитель Крылова Э.В.);

11 «Б» классе – математике на 37% и 10% (учитель Солодкова Н.В.).

**Произошло понижение качества знаний обучающихся, в сравнении с результатами промежуточной аттестации:**

в 10 классе по математике на 27% (учитель Бурлачкова Р.И.).

**Произошло снижение успеваемости:**

по информатике в 10 классе на 19% (учитель Степаненко О.В.);

по обществознанию в 10 классе на 10% (учитель Голомазова Ж.М.).

**На начало и на конец аттестации сохранились неуспевающие:**

в 10 классе по математике (учитель Солодкова Н.В.) - 95% КУ;

в 11 «Б» классе по русскому языку (учитель Крылова Э.В.) – 94% КУ.

В целом промежуточная аттестация **показала стабильные результаты качества знаний обучающихся 5 – 11 классов**, а именно:

**до аттестации доля хорошистов и отличников** (от общего количества обучающихся 5 – 11 классов) **составляла 52,4%, после аттестации – 51,6%**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающих-ся** | **Количество хорошистов** | | **Количество отличников** | |
| до аттестации | после аттестации | до аттестации | после аттестации |
| 10 | 28 | 16 | 14 | 6 | 6 |
| 11 «А» | 12 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 11 «Б» | 18 | 12 | 12 | 2 | 2 |
| **Итого** | **275** | **113** | **110** | **31** | **32** |

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10 класса**

**(летняя сессия):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица №1** | | | | | | | | | | | | |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Учитель | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во обуч-ся, участвовавших в промежуточной аттестации | Не явились (освобождены) | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кз (%) | Ку (%) |
| 10 | История  (6 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Барскова О.В. | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык (28 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Крылова Э.В. | 28 | 28 | 0 | 8 | 11 | 8 | 1 | 68 | 96 |
| Физика  (11 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Белюстов В.Н. | 11 | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 91 | 100 |
| Биология  (7 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Громова Т.С. | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание (4 чел.) | форма, приближенная к ЕГЭ | Голомазова Ж.М. | **4** | **4** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **25** | **100** |
| ИТОГО: | | | | **56** | **56** | **0** | **17** | **26** | **13** | **1** | **77** | **99,2** |

**Неудовлетворительные отметки** за выполнение аттестационных работ получили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, форма проведения | Учитель/Ассистент | Класс | ФИО обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки |
| Русский язык  форма, приближенная к ЕГЭ | Крылова Э.В. | 10 | 1. Харченко Сергей |

По итогам II полугодия 1 обучающийся 10 класса имеет **неудовлетворительную отметку:** Харченко С. (по русскому языку

*6.1.2* В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), ст.17 «Формы получения образования и формы обучения»; Положением о формах получения образования в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» (локальный акт №13), заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, на основании приказа МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» от 10 мая 2016 г. г. №236 «О промежуточной аттестации за второе полугодие 2015-2016 учебного года обучающихся, получающих семейное образование по отдельным предметам» 18 и 20 мая 2016 г. была проведена промежуточная аттестация за второе полугодие 2015-2016 учебного года обучающихся, получающих семейное образование по отдельным предметам,результаты которой представлены в таблице №1:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Ф.И.О. обучающихся | Класс | Предмет, *форма аттестации* | Итоговая отметка  за I полугодие | Экзаменационная отметка | Итоговая отметка  за II полугодие | Итоговая отметка  за полный курс предмета |
|  | Артемьева Полина Кирилловна | 7 «Б» | Иностранный язык (немецкий), 7 класс *(экстернат, по билетам)* | 4 (хорошо) | 3 (удовлетв.) | 3 (удовлетв.) | 3 (удовлетв.) |
|  | Ненушкина Алина Алексеевна | 11 «А» | Информатика, 10 класс  (*экстернат, по билетам*) | 3 (удовлетв.) | 3 (удовлетв.) | 3 (удовлетв.) | 3 (удовлетв.) |
|  | Хмыров Сергей Львович | 11 «А» | География, 11 класс  *(экстернат, по билетам)* | 5 (отлично) | 5 (отлично) | 5 (отлично) | 5 (отлично) |
| 4. | Клепикова Ксения Андреевна | 11 «Б» | История, 10 класс  *(экстернат, по билетам)* | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |
| 5. | Клепикова Ксения Андреевна | 11 «Б» | Русский язык и литература, 10 класс  *(экстернат, по билетам)* | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |

*6.1.3* Cравнительный анализ ***качества обученности гимназистов профильных классов*** представлен *в следующих таблицах*:

*6.1.3.1* Качество знаний обучающихся **10 класса** (обучение по ИУП) (итоги I и II полугодий 2015-2016 учебного года, в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет УП | С/Э | Гум. | ЕНИ  УП1 | ЕНИ  УП2 | Кол-во  обуч-ся | Ку | | | Кз | | | Р | | |
| I полуг.  2015-2016 | II полуг.  2015-2016 | Итог  2015-2016 | I полуг.  2015-2016 | II полуг.  2015-2016 | Итог  2015-2016 | I полуг.  2015-2016 | II полуг.  2015-2016 | Итог  2015-2016 |
|  |  |  | ФМ | ХБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся | 5 | 5 | 11 | 7 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленное изучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  Учитель Солодкова Н.В. | 5 |  | 11 | 7 | 22 | 96  Харченко | 95 | 95 | 78 | 77 | 77 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Информатика  Учитель Степаненко О.В. |  |  | 11 |  | 11 | 82  Дьяков, Харченко | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 4,2 | 4,7 | 4,7 |
| История  Учитель Барскова О.В. |  | 6 |  |  | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,3 | 4,5 | 4,5 |
| Экономика  Учитель Голомазова Ж.М. | 5 | 5 |  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| Право  Учитель Голомазова Ж.М. | 5 | 5 |  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,9 | 4,3 | 4,3 |
| Физика  Учитель Белюстов В.Н. |  |  | 11 | 7 | 18 | 100 | 100 | 100 | 94 | 94 | 94 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Биология  Учитель  Громова Т.С. |  |  |  | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Химия  Учитель Лифановская И.В. |  |  |  | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 90 | 5,0 | 4,2 | 4,2 |
| **Средние показатели Кз по профильным предметам, изучающимся на УУ** |  |  |  |  |  | **97%** | **99%** | **99%** | **94%** | **95%** | **95%** | **4,5** | **4,4** | **4,4** |

Вывод: Средний показатель качества обученности обучающихся 10 класс по профильным предметам, изучающимся на углубленном уровне, имеет стабильную динамику, а именно: Ку на конец 2015-2016 учебного года, в сравнении с началом учебного года, повысилось на 2%; Кз на конец 2015-2016 учебного года, в сравнении с началом учебного года, повысилось на 1%; рейтинг снизился на 1%.

**Следует отметить, что обучающийся 10 класса Харченко Сергей имеет** академическую задолженность **по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** (углубленный уровень), учитель Солодкова Н.В.

*6.1.3.2* Качество знаний обучающихся **11-х классов** (обучение по ИУП) (итоги I и II полугодий 2015-2016 учебного года,

в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кз | | | | Р | | | |
|  | 11б | 11б | 11б | 11б | 11а | 11а | 11а | 11а | 11а |  | Итог 2014-2015 | I пол.  2015-2016 | II пол.  2015-2016 | Итог  2015-2016 | Итог 2014-2015 | I пол.  2015-2016 | II пол.  2015-2016 | Итог  2015-2016 |
| Предмет УП | с/э | ГИУП1 | ГИУП2 | ГИУП3 | ЕНИУП1 | ЕНИУП2 | ЕНИУП3 | ЕНИУП4 | ЕНИУП5 | Кол-во обуч-ся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Хмыров | ФМ | Сотникова | Федотова | Ненушкина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленное изучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  Учитель Крылова Э.В. |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 100% | 100% | 90% | 90% | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4.2 |
| Иностранный язык (английский)  Учитель Ушкова О.Г. |  | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 100% | 94% | 100% | 100% | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  Учитель Солодкова Н.В. | 8 |  |  |  | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80% | 81% | 85% | 85% | 4,3 | 4,3 | 3,8 | 3,8 |
| Информатика  Учитель Степаненко О.В. |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 1 | 9 | 100% | 67% | 100% | 100% | 4,6 | 4,6 | 4,9 | 4,9 |
| История  Учитель Барскова О.В. |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,4 |
| Экономика  Учитель Голомазова Ж.М. | 8 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 14 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4,9 | 4,9 | 4,3 | 4,9 |
| Право  Учитель Голомазова Ж.М. | 8 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 14 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4,7 | 4,7 | 4,4 | 4,7 |
| Физика  Учитель Белюстов В.Н. |  |  |  |  | 1 | 8 |  | 1 |  | 10 | 90% | 90% | 80% | 80% | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| Биология  Учитель Громова Т.С. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Химия  Учитель Лифановская И.В. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 100% | 67% | 100% | 100% | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| **Средние показатели Кз по профильным предметам, изучающимся на УУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **97%** | **90%** | **96%** | **96%** | **4,7** | **4,7** | **4,5** | **4,5** |

**Вывод:** Средний показатель качества знаний обучающихся 11 классов по профильным предметам, изучающимся на углублённом уровне, на конец 2015-2016 учебного годаимеет стабильную динамику, а именно: Ку на конец 2015-2016 учебного года, в сравнении с началом учебного года, повысилось на 2%; Кз на конец 2015-2016 учебного года, в сравнении с началом учебного года, снизилось на 1%; рейтинг – снизился на 0,2 балла.

*6.1.4 Итоговые показатели успеваемости за 2015-2016 учебный год*

*представлены в следующей таблице:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся**  **на конец**  **2015-2016 учебного года (чел.)** | **Кз** | **Ку** | **Отл.** | **Хор.** | **Классный**  **руководитель** |
| 10 | 28 | 79% | 96% | 7 | 15 | Крылова Э.В. |
| 11 «А» | 12 | 58% | 100% | 1 | 6 | Солодкова Н.В. |
| 11 «Б» | 18 | 61% | 100% | 1 | 7 | Солодкова Н.В. |
| **10-11кл.** | **58** | **66%** | **99%** | **9** | **28** |  |

*6.1.5* **Мониторинг качества знаний обучающихся 10-11 классов**

**за 2015-2016 учебный год**

**(сводная таблица)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Ку | | | | | Кз | | | | | Р | | | | |
| I | II | III | IV | год | I | II | III | IV | год | I | II | III | IV | год |
| 10 | 28 | **-** | 89 | **-** | 96 | 96 | **-** | 71 | **-** | 75 | 79 | **-** | 4,5 | **-** | 4,5 | 4,5 |
| 11 «А» | 12 | **-** | 100 | **-** | 100 | 100 | **-** | 75 | **-** | 58 | 58 | **-** | 4,4 | **-** | 4,3 | 4,3 |
| 11 «Б» | 18 | **-** | 94 | **-** | 100 | 100 | **-** | 78 | **-** | 50 | 61 | **-** | 4,5 | **-** | 4,3 | 4,4 |
| **Уровень средне-го общего образо-вания** | **58** | **-** | **94** | **-** | **99** | **99** | **-** | **75** | **-** | **61** | **66** | **-** | **4,5** | **-** | **4,4** | **4,4** |

*6.1.6* **Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 10-11 классов по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среднее общее образование** | | | | | | | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | | | | | | | |
| ***Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*** | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **2 четв./1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **4 четв./2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** |
| 10 (БУ) | - | 50/75 | - | 83(+33) | - | 83(=) | 83(=) | Бурлачкова Р.И. |
| 10(УУ) | - | 78/94 | - | 77(-1)/95\* | - | 77(=)/95\* | 77(=)/95\* | Солодкова Н.В. |
| 11 «А», 11«Б» (УУ) | 73 | 40(-33)/60 | - | 75(-2) | - | 60(-15) | 60(=) | Солодкова Н.В. |
| 11 «Б» (БУ) | 100 | 40(-60)/80 | - | 90(-10) | - | 60(-30) | 70(+10) | Солодкова Н.В. |
| ***Информатика*** | | | | | | | | |
| 10 (УУ) | - | 89/89 | - | 82(-7)/82\* | - | 100(+18) | 100(=) | Степаненко О.В. |
| 11 «А» (УУ) | 67 | 100(+33) | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Степаненко О.В. |
| **Вывод:** Кз по математике стабильное в 10 (БУ) (учитель Бурлачкова Р.И.), в 10 (УУ), 11 «А», 11«Б» (УУ) (учитель Солодкова Н.В.). Произошло повышение Кз по математике в 11 «Б» (БУ) на 10% (учитель Солодкова Н.В.). Кз по информатике высокое – 100% (учитель Степаненко О.В.) | | | | | | | | |
| **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** | | | | | | | | |
| ***Биология*** | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **2 четв./1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **4 четв./2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** |
| 10 (УУ) | - | 100 | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Громова Т.С. |
| 11 «А» (УУ) | 88 | 100(+12) | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Громова Т.С. |
| ***Химия*** | | | | | | | | |
| 10 (УУ) | - | 100 | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Лифановская И.В. |
| 11 «А» (УУ) | 67 | 100(+33) | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Лифановская И.В. |
| ***Физика*** | | | | | | | | |
| 10 (УУ) | - | 94 | - | 94(=) | - | 94(=) | 94(=) | Белюстов В.Н. |
| 11 «А» (УУ) | 70 | 67(-3) | - | 90(+20) | - | 80(-10) | 80(=) | Белюстов В.Н. |
| ***Естествознание*** | | | | | | | | |
| 10 (БУ) | - | - | - | 100 | - | 100(=) | 100(=) | Громова Т.С. |
| 11 «Б» (БУ) | 100 | 88(-12) | - | 100(=) | - | 100(=) | 100(=) | Белюстов В.Н. |
| **Вывод:** Кз по биологии стабильно высокое в 10 (УУ), 11 «А» (УУ) (Громова Т.С.), по химии в 10 (УУ), 11 «А» (УУ) (учитель Лифановская И.В.), по естествознанию в 10 (БУ) (Громова Т.С.), 11 «Б» (БУ) (Белюстов В.Н.). По физике Кз стабильно высокое в 10 (УУ) – 90% и 11 «А» (УУ) – 80% (Белюстов В.Н.). | | | | | | | | |
| **Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**  ***Физическая культура*** | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **2 четв./1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **4 четв.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** |
| 10 | 100 | - | - | 100(=) | - | - | 100(=) | Авраменко В.Я. |
| 11 «А» | 100 | **-** | - | 100(=) | - | - | 100(=) | Авраменко В.Я. |
| 11 «Б» | 100 | **-** | - | 100(=) | - | - | 100(=) | Авраменко В.Я. |
| ***ОБЖ*** | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | 100 | - | - | 100(=) | Барков Д.В. |
| **Вывод:** Кз по физической культуре и ОБЖ стабильно высокое 10, 11 «А», 11 «Б» классах (Авраменко В.Я.), в 10 классе (Барков Д.В.). | | | | | | | | |

**Выводы**:

1. Не успевает 1 обучающийся: Харченко С., 10 класс по предмету «Математика».

2. Качество знаний по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» стабильно высокое и составляет интервал от 70% до 100%.

*6.1.7* **Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 10-11 классов в 2015-2016 учебном году**

**по предметным областям «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Искусство»**

**(итоги 2015-2016 учебного года, в сравнении с итогами IV четверти (II полугодия) 2015-2016 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Среднее общее образование** | | | | | | | | | | **Предметная область «Филология»** | | | | | | | | | | **Учебный предмет**  **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** | | **Русский язык и литература** | | | | | | | | | | 10 (БУ) |  | 48 (РЯ)  50(Лит.) | - | 96% | - | 86(-10%) | 89 (=) | Крылова Э.В. | | 11 «А» (БУ) | 69 | 20 (РЯ)  47 (Лит.) | - | 75% (+6%) | - | 67(-8%) | 75 (+7%) | Крылова Э.В. | | 11 «Б» (БУ) | 87 | 20 (РЯ)  47 (Лит.) | - | 75%(-12%) | - | 50(-25%) | 75 (+25%) | Крылова Э.В. | | 11 «Б» (УУ) | 100 | 57 (РЯ)  88 (Лит.) | - | 100%(=) | **-** | 50(-50%) | 50(=) | Крылова Э.В. | | **Вывод:** По учебному предмету **«Русский язык и литература»** снижение Кз **не наблюдается.** | | | | | | | | | | **Предметная область «Общественные науки»** | | | | | | | | | | **История** | | | | | | | | | | **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** | | 10 (БУ) |  | 53 | - | 96% (+43%) | - | 95(=) | 95(=) | Барскова О.В. | | 10 (УУ) |  | 53 | - | 100%(+47%) | - | 100(=) | 100(=) |  | | 11 «А» (БУ) | 100% | 71 | - | 100%(=) | - | 92(-8%) | 92 (=) | Барскова О.В. | | 11 «Б» (БУ) | 100% | 67 | - | 100%(=) | **-** | 80(-20%) | 90 (+10%) | Барскова О.В. | | 11 «Б» (УУ) | 100% | 83 | - | 100%(=) |  | 100(=) | 100(=) | Барскова О.В. | | **Обществознание** | | | | | | | | | | **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** | | 10 (БУ) |  | 20% | - | 96% | - | 100(=) | 100(=) | Голомазова Ж.М. | | 11 «Б» (БУ) | 100 |  | - | 100%(=) | - | 78 (-22%) | 100(+22%)) | Голомазова Ж.М. | | **Экономика** | | | | | | | | | | **Класс** | **Кз по итогам 2014-2015** | **Кз**  **0 среза** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **1 полуг.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **2 полуг.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** | | 10 (УУ) | **-** | - | - | 100 | **-** | 100(=) | 100(=) | Голомазова Ж.М. | | 11 «Б» (УУ) | 100 | 83 (-17%) | - | 100 (=) | **-** | 100(=) | 100(=) | Голомазова Ж.М. | | **Право** | | | | | | | | | | 10 (УУ) | **-** | - | - | 100 | **-** | 100(=) | 100(=) | Голомазова Ж.М. | | 11 «Б» (УУ) | 100 | 36 (-64%) |  | 100 | **-** | 100(=) | 100(=) |  | | **Вывод:** По предметной области «**Общественные науки» снижение Кз не наблюдается** | | | | | | | | | | **Предметная область «Иностранные языки»**  **Иностранный язык (английский)** | | | | | | | | | | **Класс (группа)** | **Кз**  **2014-2015** | **Кз**  **нулевой срез** | **Кз**  **1 четв.** | **Кз**  **2 четв.** | **Кз**  **3 четв.** | **Кз**  **4 четв.** | **Кз**  **год (итог)** | **Учитель** | | 10 (БУ) |  | 50 | **-** | 100 | **-** | 100(=) | 100(=) | Ушкова О.Г. | | 10 (БУ) |  | 80 | **-** | 100 | **-** | 100(=) | 100(=) | Павлова Е.С. | | 11 «А» (БУ) | 62 | 59 | **-** | 92 (+30%) | **-** | 75(-17%) | 75(=) | Павлова Е.С. | | 11 «Б» (БУ) | 92 | 59 | - | 92(=) | **-** | 75(-17%) | 75(=) | Павлова Е.С. | | 11 «Б» (УУ) | 100 | 100 | **-** | 100(=) | **-** | 100(=) | 100(=) | Ушкова О.Г. | | **Вывод:**  Снижение Кз по иностранному языку (английскому) **не наблюдается.** | | | | | | | | | |

VII. *В соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах в течение 2015-2016 учебного года проводилась активная методическая работа по подготовке и проведению неурочных форм организации образовательного процесса (следующая таблица):*

*7.1*

**Итоги мониторинга количества**

**неурочных форм организации учебного процесса в 10-11 классах в 2015-2016 учебном году по предметным областям**

**«Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Искусство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **I четверть**  **(кол-во ч.)** | | **II четверть**  **(кол-во ч.)** | | **I полугодие**  **(кол-во ч.)** | | **III четверть**  **(кол-во ч.)** | | **IV четверть**  **По плану** | **IV четверть**  **Прове-дено** | **Год**  **По плану** | **Год**  **Прове-дено** | **Учитель** |
|  |  |  |
| **Класс** | **Предмет** | **По плану** | **Проведено** | **По плану** | **Проведено (кол-во)** | **По плану** | **Проведено** | **По плану** |  |  |  |  |  |
| **Проведено** |  |  |  |  |
| 10 (БУ) | Русский язык и литература | 7 | 7 | 4 | 4 | 11 | 11 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20  (15%) | 20  (15%) | Крылова Э.В. |
| 11 «А» (БУ) | Русский язык и литература | 7 | 7 | 5 | 5 | 12 | 12 | 6 | 6 | 7 | 7 | 25 (19%) | 25 (19%) | Крылова Э.В. |
| 11 «Б» (БУ) | Русский язык и литература | 7 | 7 | 5 | 5 | 12 | 12 | 6 | 6 | 7 | 7 | 25 (19%) | 25 (19%) | Крылова Э.В. |
| 11 «Б» (УУ) | Русский язык и литература | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 | 8 | 8 | 7 | 7 | 37  (16%) | 37  (16%) | Крылова Э.В. |
| 10 (БУ) | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 12  (18%) | 12  (18%) | Барскова О.В. |
| 10 (УУ) | История | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 | 8 | 8 | 4 | 4 | 24  (18%) | 24  (18%) | Барскова О.В. |
| 11 «А», 11 «Б» (БУ) | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 12  (18%) | 12  (18%) | Барскова О.В. |
| 11«Б» (УУ) | История | 7 | 7 | 6 | 6 | 13 | 13 | 8 | 8 | 3 | 3 | 24  (18%) | 24  (18%) | Барскова О.В. |
| 10 (БУ) | Обществознание | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 10  (14,7%) | 10  (14,7%) | Голомазова Ж.М. |
| 11 «Б» (БУ) | Обществознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 11  (16%) | 11  (16%) | Голомазова Ж.М. |
| 10 (УУ) | Экономика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18  (26%) | 18  (26%) | Голомазова Ж.М. |
| 11 «Б» (УУ) | Экономика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12  (18%) | 12  (18%) | Голомазова Ж.М. |
| 10 (УУ) | Право | 10 | 10 | 3 | 3 | 13 | 13 | 9 | 9 | 5 | 5 | 26  (38%) | 26  (38%) | Голомазова Ж.М. |
| 11 «Б» (УУ) | Право | 6 | 6 | 1 | 1 | 7 | 7 | 4 | 4 | 6 | 6 | 17  (25%) | 17  (25%) | Голомазова Ж.М. |
| 10 (БУ) | Иностранный язык (английский) | 8 | 8 | 7 | 7 | 15 | 15 | 7 | 7 | 8 | 8 | 30  (29%) | 30  (29%) | Ушкова О.Г. |
| 10 (БУ) | Иностранный язык (английский) | 8 | 8 | 7 | 7 | 15 | 15 | 7 | 7 | 8 | 8 | 30  (29%) | 30  (29%) | Павлова Е.С. |
| 11 «А» (БУ) | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 15  (15%) | 15  (15%) | Павлова Е.С. |
| 11 «Б» (БУ) | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 15  (15%) | 15  (15%) | Павлова Е.С. |
| 11 «Б» (УУ) | Иностранный язык (английский) | 10 | 10 | 7 | 7 | 17 | 17 | 11 | 11 | 1 | 1 | 29  (21%) | 29  (21%) | Ушкова О.Г. |

**Вывод:** Количество неурочных форм занятий (уроков) **соответствует** количеству часов по плану (КТП).

*7.2*

**Итоги мониторинга**

**количества неурочных форм организации учебного процесса в 10-11 классах в 2015-2016 учебном году по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология»,**

**«Физическая культура и ОБЖ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | I  четверть | | II четверть | | I  полугодие | | III  четверть | | IV четверть | | **Год** | |  |
| По плану  (кол-во) | Проведено (кол-во) | По плану  (кол-во) | Проведено (кол-во) | По плану | Проведено (кол-во) | По плану  (кол-во) | Проведено (кол-во) | По плану  (кол-во) | Проведено (кол-во) | **Всего**  **часов по УП**  **(кол-во, %)** | **Всего проведено**  **(часов,%)** | **Учитель** |
| 10 (УУ) | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10 | 10 | 9 | 9 | 19 | 19 | 13 | 13 | 10 | 10 | 42  15% | 42  15% | Солодкова Н.В. |
| 10 (БУ) | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 21 | 21 | 26 | 26 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36  26% | 36  26% | Бурлачкова Р.И. |
| 11 «А», 11 «Б» (УУ) | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 13 | 13 | 11 | 11 | 24 | 24 | 16 | 16 | 12 | 12 | 52  16% | 52  16% | Солодкова Н.В. |
| 11 «Б» (БУ) | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 4 | 4 | 9 | 9 | 7 | 7 | 5 | 5 | 21 15% | 21  15% | Солодкова Н.В. |
| 10 (УУ) | Информатика | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 21  15% | 21  15% | Степаненко О.В. |
| 11 «А» (УУ) | Информатика | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 12 | 12 | 21  15% | 21  15% | Степаненко О.В. |
| 10 (УУ) | Биология | 6 | 6 | 10 | 10 | 16 | 16 | 6 | 6 | 12 | 12 | 34  33,3% | 34  33,3% | Громова Т.С. |
| 11 «А» (УУ) | Биология | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 9 | 8 | 3 | 4 | 32  31,8% | 32  31,8% | Громова Т.С. |
| 10 (БУ) | Естествознание | 5 | 5 | 9 | 9 | 14 | 14 | 11 | 11 | 16 | 16 | 41  40,2% | 41  40,2% | Громова Т.С. |
| 11 «Б» (БУ) | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 9 | 9 | 16  15,69% | 16  15,69% | Белюстов В.Н. |
| 10 (УУ) | Физика | 7 | 7 | 5 | 5 | 12 | 12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21 15,44% | 21  15,44% | Белюстов В.Н. |
| 11 «А» (УУ) | Физика | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 9 | 9 | 2 | 2 | 21 15,44% | 21  15,44% | Белюстов В.Н. |
| 10 (УУ) | Химия | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 8 | 8 | 17  16,7% | 17  16,7% | Лифановская И.В. |
| 11 «А» (УУ) | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 19  18,8% | 19  18,8% | Лифановская И.В. |
| 10 | Физическая культура | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | 16  15,2% | 16  15,2% | Авраменко В.Я. |
| 11 «А» | Физическая культура | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 16  15,2% | 16  15,2% | Авраменко В.Я. |
| 11 «Б» | Физическая культура | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 16  15,2% | 16  15,2% | Авраменко В.Я. |
| 10 | ОБЖ | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 10  15% | 10  15% | Барков Д.В. |

**Вывод:** Количество неурочных форм занятий (уроков) **соответствует** количеству часов по плану (КТП).

*VIII. Программа воспитания и социализации личности,*

*основные показатели её реализации*

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами ФГОС, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Конвенции о правах ребёнка, Долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы", ОЦП «Молодёжь» на 2012 – 2016 годы, программы МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» «*Мир во мне, мир вокруг меня».*

Цель программы: воспитание высоконравственной, образованной, конкурентоспособной, инициативной, творческой Личности, обладающей гражданской идентичностью, толерантностью, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, её духовные и культурные традиции.

Базовые компетентности:

Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;

Компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;

Компетентность в бытовой сфере;

Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности.

А также:

* Ценностно-смысловые компетенции.
* Общекультурные компетенции
* Учебно-познавательные компетенции
* Информационные компетенции
* Коммуникативные компетенции

Активные формы и методы работы способствовали реализации различных направлений деятельности.

# *Мероприятия, обеспечивающие реализацию направления «Кадры»:*

1. Совещания классных руководителей по вопросу организации воспитательного процесса в гимназии, классе;
2. Круглый стол представление классных воспитательных программ.

Педагоги гимназии приняли участие в семинарах:

* Барскова О. В. , учитель истории - окружной семинар для руководителей школьных музеев и экспозиций образовательных учреждений Борисоглебского городского округа «Географическое и историческое краеведение»;
* Егорова Т. В., педагог дополнительного образования - окружной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, руководителей объединений и кружков дополнительного образования муниципальных общеобразовательных учреждений Борисоглебского городского округа;
* Попова А.В., зам.директора по ВР – окружной семинар «О современном театре»;
* Попова А.В., зам.директора по ВР – окружной семинар «Организация работы с одаренными детьми в МБОУ БГО СОШ №13»;
* Попова А.В., зам.директора по ВР – областной семинар по вопросам реализации мероприятий программы развития образования на 2011-2015 гг. 1.8 «Создание условий для распространения моделей государственно-общественному управлению образованием».
* Барскова О. В., учитель истории - окружной семинар для руководителей школьных музеев и экспозиций муниципальных образовательных учреждений Борисоглебского городского округа по теме «Актив школьного музея»
* Барков Д. В., преподаватель-организатор ОБЖ – семинар для организаторов учебно-тренировочного похода I степени сложности в рамках краткосрочных курсов подготовки руководителей палаточных лагерей (некатегорийных походов)
* Егорова Т. В., педагог дополнительного образования- окружной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования муниципальных общеобразовательных учреждений Борисоглебского городского округа
* Попова А.В. ,зам.директора по ВР – окружной семинар «Методика организации и проведения однодневных туристских походов»
* Егорова Т. В., педагог дополнительного образования- окружной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, руководителей объединений и кружков дополнительного образования муниципальных общеобразовательных учреждений Борисоглебского городского округа
* В 2015-2016 учебном году Мамыш-Оглы Р.Х., учитель физической культуры, педагог ДО, стал **победителем номинации «Педагог дополнительного образования»** окружного этапа VIII областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и занял 1 место в региональном этапе Конкурса.
* В 2015-2016 учебном году (февраль 2016) в областном конкурсе «Мои инновации в образовании» среди молодых педагогов победила Громова Т.С., учитель биологии (1 место) (конкурс «Мои инновации в образовании» среди педагогических работников системы образования Воронежской области и областной целевой программы «Молодежь (2012 - 2016 г.г.)».

*Мероприятия, обеспечивающие реализацию направления «Семья»:*

В сентябре 2015 года проведена общешкольная конференция «Итоги УВР 2014-2015 уч. года. Перспективы развития ОУ в 2015-2016 учебном году»; в течение 2015-2016 учебного года в 10- 11 классах - родительские собрания по итогам классно-обобщающего контроля (10 класс), по вопросам подготовки к ГИА (ЕГЭ) – 11 классы.

*IX. Внеурочная деятельность в 10-11 классах*

*9.1* В I полугодии 2015-2016 учебного года, согласно учебному плану *внеурочной деятельности* МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1», в 10-11 классах *реализованы программы* следующих *курсов по выбору:*

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель | Количество часов в неделю | Дата начала работы объединения | Количество  обучающихся |
| Литературная гостиная «Золотой век русской литературы»: первая половина 19 века | Крылова Э.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 28 |
| «Глобальный мир в XXI веке» | Голомазова Ж.М. | 1 | 10.11.2015 г. | 10 |
| «Я –волонтёр!» | Попова А.В. | 1 | 10.11.2015 г. |  |
| ТРИЗ в жизни | Голомазова Ж.М. | 1 | 10.11.2015 г. | 8 |
| Клуб «Астрономия» | Белюстов В.Н. | 1 | 10.11.2015 г. | 10 |
| Дискуссионный клуб «Альтернативные ситуации в истории России» | Барскова О. В. | 1 | 10.11.2015 г. | 16 |
| Клуб «Театр плюс…» | Попова А.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 10 |
| Лаборатория «3Д моделирование» | Степаненко О.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 10 |
| Мастерская «Сложные вопросы орфографии» | Крылова Э.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 28 |

**11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель | Количество часов в неделю | Дата начала работы объединения | Количество  обучающихся |
| «Здоровье – это здорово!» | Мамыш-Оглы Р.Х. | 1 | 10.11.2015 г. | 16 |
| «Я – волонтёр!» | Попова А.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 15 |
| Клуб «Решаем задачи открытого типа» | Голомазова Ж.М. | 1 | 10.11.2015 г. | 16 |
| Объединение «Внешняя политика. Век XX» | Барскова О. В. | 1 | 10.11.2015 г. | 15 |
| Мастерская «Решение физических задач повышенного уровня сложности» | Белюстов В.Н. | 1 | 10.11.2015 г. | 11 |
| «9 муз» | Крицкая С.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 16 |
| Проект «Разработка цифровых образовательных ресурсов в Adobe Flash» | Степаненко О.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 11 |
| Клуб любителей русской словесности | Крылова Э.В. | 1 | 10.11.2015 г. | 28 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Руководитель** | Количество часов в неделю | Дата начала работы объединения | Количество  обучающихся |
| Клуб весёлых и находчивых | Попова А. В. | 1 | 10.11.2015 г. | 19 |
| Объединение «Открытая задача» | Громова Т.С. | 1 | 10.11.2015 г. | 9 |

*9.2* Во II полугодии 2015-2016 учебного года, согласно учебному плану *внеурочной деятельности* МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1», в 10-11 классах *реализованы программы* следующих *курсов по выбору:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Руководитель** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | |  | **12** | **12** |
| Клуб «Здоровье – это здорово!» | Авраменко В.Я. |  | 12 | 12 |
| **Социальное** | | **17** | **18** | **35** |
| Лаборатория «Я-волонтер!» | Попова А.В. | 10 | 18 | 28 |
| Объединение «Глобальный мир в ХХI веке» | Голомазова Ж.М. | 7 |  | 7 |
| **Общеинтеллектуальное** | | **76** | **38** | **114** |
| «Азбука бизнеса» | Голомазова Ж.М. | 7 |  | 7 |
| Мастерская «Решение физических задач повышенного уровня сложности» | Белюстов В.Н. |  | 11 | 11 |
| Проект «Разработка цифровых образовательных ресурсов в Adobe Flash» | Степаненко О.В. | 12 | 10 | 22 |
| Клуб «Астрономия» | Белюстов В.Н. | 9 |  | 9 |
| Лаборатория «3Д моделирование» | Степаненко О.В. | 11 |  | 11 |
| Объединение «Сложные вопросы пунктуации» | Крылова Э.В. | 28 |  | 28 |
| Объединение «Решаем задачи открытого типа» | Голомазова Ж.М. |  | 17 | 17 |
| Объединение «Путешествие по клетке» | Громова Т.С. | 9 |  | 9 |
| **Общекультурное** | | **25** | **59** | **84** |
| Дискуссионный клуб «Альтернативные ситуации в истории России» | Барскова О.В. | 9 |  | 8 |
| Клуб «Театр плюс…» | Попова А.В. | 16 |  | 16 |
| Объединение «9 муз» | Крицкая С.В. |  | 19 | 19 |
| Объединение «Внешняя политика. Век XX» | Барскова О.В. |  | 10 | 10 |
| Клуб любителей русской словесности | Крылова Э.В. |  | 30 | 30 |
| КВН | Попова А.В. |  | 11 | 11 |

**Вывод:** за II полугодие 2015-2016 учебного года на 58 обучающихся 10 -11-х классов приходится 245 человекокружков.

Таким образом, в среднем один обучающийся 10-11-х классов посетил 4,2 объединения. Самыми востребованными и посещаемыми стали: общеинтеллектуальное направление –114 человекокружков, общекультурное – 84 человекокружков.

Норматив установленной нагрузки - 10 часов - обучающиеся «добрали» в рамках сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Борисоглебского городского округа.

****

*9.3 Объединения внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов**в 2015-2016 учебном году (сводная таблица):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1  полугодие | 2  полугодие | Итого |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 30 | 12 | 42 |
| Социальное | 41 | 35 | 76 |
| Общеинтеллектуальное | 94 | 114 | 208 |
| Духовно-нравственное | 0 | 0 | 0 |
| Общекультурное | 78 | 84 | 162 |
| **Итого:** | 243 | 245 | 488 |

**Выводы:** В 2015-2016 учебного годана 58 обучающихся 10-11-х классов приходится 488 человекокурсов, что составляет в среднем 6,6 часа на одного ученика.

Норматив установленной нагрузки в 10 часов обучающиеся «добирают» в рамках сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Борисоглебского городского округа.

*9.4 Итоги* ***социальных практик*** *за 2015-2016 учебный год*

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 1-11 классов гимназии самостоятельно проводили социальные акции, в рамках которых реализовали несколько социальных проектов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участники социальных акций, классы | Ответственные | Сроки | Результат |
|  | Социальная акция «Карандаш» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | Сентябрь, декабрь | Помощь Воронежской организации «Многодетная семья» в городе Борисоглебске, собраны канцтовары |
|  | Благотворительная акция «Новый год для всех» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | Декабрь | Созданы и подарены новогодние сувениры для пациентов городской больницы |
|  | Акция «Новый год у ворот» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | Декабрь | Помощь Воронежской организации «Многодетная семья» в городе Борисоглебске, собраны игрушки |
|  | Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | 1-11 | ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В., волонтерский отряд | Апрель | В рамках акции проведаны акции, мероприятия, соревнования для различных категорий детей и взрослых |
|  | Благотворительная акция «Крупинка Добра» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | ноябрь | Помощь организации «Многодетная семья» в городе Борисоглебске, собраны продукты питания |
|  | Социальная акция «Как хорошо уметь читать!» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. |  | Помощь организации «Многодетная семья» в городе Борисоглебске, собраны книги |
|  | Акция по благоустройству территории гимназии | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. |  | Уборка территории, оформление клумб |
|  | Благотворительная акция «Белый цветок» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮ «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | Сентябрь | Собраны средства для всероссийской акции в размере 25.500руб. |
|  | Участие в акции «Благодатный огонь в сердце» | 1-10 | Классные руководители | Октябрь,февраль | Созданы сувениры на православную тему, распространены на благотворительной ярморке |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | Классные руководители, актив ДЮО «Республика Добра», зам.дир.по ВР Попова А.В. | Май | Размещены материалы на официальном сайте «Бессмертный полк», участие во всероссийской акции 9 Мая |

Выводы:

1. В рамках реализации ФГОС были организованы социальные практики, в том числе для обучающихся 10-11 классов.
2. Гимназисты активно участвовали в разработке и реализации социальных проектов.
3. Социальные проекты получили одобрение и финансовую поддержку администрации БГО.
4. МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» награждено благодарственным письмом Воронежского областного отделения общероссийского Общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Воронежской организации «Многодетная семья», получило благодарность администрации БГО.

*X. Портфолио обучающихся*

Учебные и внеучебные достижения обучающихся 10-11 классов оформлены в «портфолио» как комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных достижений обучающихся.

Таким образом, в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» реализуется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году, цель которого - предоставление обучающимся возможностей для раскрытия творческих способностей и интересов на базе современных площадок:

*Площадка для наблюдений и исследований (на основе современных цифровых лабораторий). Её цель:*

- обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, педагогов, МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» с использованием современных цифровых лабораторий (Архимед, Лабдиск, ПервоЛого, мобильные лаборатории в чемодане, метеостанция);

* повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций обучающихся через интеграцию педагогических и информационных технологий;
* выявление одаренных подростков в области естественных дисциплин и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей;
* раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
* содействие эффективности профориентации обучающихся;
* воспитание самостоятельной личности  с активной гражданской позицией, сформированной духовно-нравственной сферой.

*Площадка для занятия творчеством "Красота и вдохновение". Её цель:*

- создание условий для творческой деятельности обучающихся, педагогов, МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» используя различные *формы работы*:

* концерты, фестивали и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
* выставки поделок декоративно- прикладного творчества и рисунков обучающихся гимназии, рисунков участников объединений дополнительного образования и классных коллективов;
* демонстрация успехов обучающихся, конкурсных работ гимназистов перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
* проведение игровых конкурсов, фестивалей, концертов;
* театральные постановки обучающихся гимназии;
* совместные мероприятия детей и родителей творческого направления;
* творческие отчеты объединений дополнительного образования и классных коллективов в конце учебного года;
* тематические классные часы, классные мероприятия с обязательным содержанием различных творческих заданий
* выявление творческих способностей одаренных обучающихся в области вокального, хореографического, театрального мастерства и декоративно-прикладного творчества;
* раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к вокальному, хореографическому, театральному мастерству и декоративно-прикладному творчеству;
* содействие эффективности профориентации обучающихся;
* воспитание самостоятельной личности  с активной гражданской позицией, сформированной духовно-нравственной, эстетической сферой.

Кроме того, активно работают объединения «9 муз», «Ветер детства», «КВН», «Серпантин».

*XI. Анализ кадрового состава педагогических работников*

*Качественный состав педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| Всего | 38 | 38 | 37 | 37 | 35 | 33 |
| ВКК | 21 | 27 | 23 | 21 | 19 | 16 |
| I КК | 14 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 |
| II КК | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке**

**руководящих и педагогических кадров за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Название программы курсов повышения квалификации  **с указанием количества часов** | Место прохождения курсов  (название ОО) | Дата прохож-дения курсов |
|  | Агаева Елена Олеговна | Директор | КПК по программе « Актуальные вопросы реализации **федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования»**; 72 ч. | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» ( г. Ярославль) | с 19 по 27 апреля 2016г. |
|  | Подповетная Ольга Сергеевна | Социальный педагог | КПК по доп. профессиональной образовательной программе «Работа с родителями в образовательной организации»; 16 ч. | ГБ У ДПО Воронежской области «Институт развития образования» | с 19.01.2016 по 19.02.2016г. |
| КПК по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса в начальном и основном общем образовании в соответствии с требованиями **ФГОС**»; 18 ч. | ГБУ ДПО  Воронежской  области  «Институт развития образования» | с 16.06.2015 по 18.06.2015 г. |
|  | Гриднева Алина Теймуразовна\*  *(с 05.04.2016 в Д/О)* | Тьютор | КПК по доп. профессиональной образовательной программе «Работа с родителями в образовательной организации»; 16 ч. | ГБ У ДПО Воронежской области «Институт развития образования» | с 19.01.2016 по 19.02.2016г. |
|  | Крылова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы | КПК по программе «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательной организации»; 72 ч. | ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» | с 18-19.05.2016, 20-21.05.2016, 31.05.16 – 01.06.2016г. |
|  | Солодкова Наталия Владимировна | Учитель математики | КПК по программе «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательной организации»; 72 ч. | ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» | с 18-19.05.2016, 20-21.05.2016, 31.05.16 – 01.06.2016г. |
|  | Мячина Светлана Александровна | Педагог-организатор;  учитель информатики | КПК по дополнительной профессиональной образовательной программе «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 108ч. | ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» | с 22.06.2015 г. по 11.07.2015 г. |
|  | Степаненко Ольга Владимировна | Учитель информатики | Дистанционные КПК по теме "Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС"; 36ч. | Педагогический университет "Первое сентября" в рамках Общероссийского проекта "Школа цифрового века», г.  Москва | с 01 сентября 2014 г. по 30 июня 2015 г. |
|  | Громова Татьяна Сергеевна | Учитель биологии | КПК по теме « Деятельность педагогических коллективов школ по реализации федерального государственного образовательного стандарта основной (5-9кл.) школы»; 108ч. | ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» | с 30.03.2016 по 06.05.2016 |
|  | Пашинина Светлана Васильевна | Учитель ИЗО | КПК по теме « Деятельность педагогических коллективов школ по реализации федерального государственного образовательного стандарта основной (5-9кл.) школы»; 108ч. | ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» | с 30.03.2016 по 06.05.2016 |
|  | Мишина Виктория Владимировна | учитель английского языка | КПК по доп. профессиональной программе «Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; 108 ч. | АНО ВПО «Воронежский институт высоких технологий» | с 13.05.2015 по 15.06.2015г. |
|  | Барков Дмитрий Викторович | Преподаватель-организатор ОБЖ | КПК по доп. профессиональной программе «Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; 108 ч. | АНО ВПО «Воронежский институт высоких технологий» | с 13.05.2015 по 15.06.2015г. |
| КПК по доп.профессиональной образовательной программе «Практика введения ФГОС основного общего образования (образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности)»; 108 ч. | ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» | с 14.03.2016 по 12.05.2016г. |
|  | Крицкая Светлана Валерьевна | Педагог ДО | КПК по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования». Тема: «Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС»; 108 ч. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | с 31.08.2015 по 19.09.2015г. |

31 мая 2016 г. в целях эффективного планирования деятельности ВИРО по разработке стратегии развития тьюторства на территории Воронежской области в рамках курсов повышения квалификации состоялась панельная дискуссия «Модели развития тьюторских практик в общеобразовательных организациях Воронежской области» с участием представителей ректората, сотрудников ВИРО, представителей школьных администраций, курирующих инновационную деятельность и слушателей курсов из этих школ. От МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия № 1" в работе дискуссии приняли участие учителя Крылова Э.В. и Солодкова Н.В.

**В рамках повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства учителя гимназии и администрация приняли участие в следующих семинарах и конференциях по ФГОС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *Участники* | *Дата и место проведения* |
| Предметный семинар учителей биологии по теме «Особенности преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» образовательных организаций – региональных инновационных площадок по направлению «Введение ФГОС ООО» и региональных инновационных площадок по теме «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС». | Громова Т.С., учитель биологии (участие) | 17 ноября 2015 года на базе МБОУ гимназии № 1 г. Воронеж |
| Зональный семинар по теме "Особенности организации технического творчества обучающихся в рамка урочной и внеурочной деятельности по направлениям регионального проекта "Индустриальная школа"". | Мячина С.А., педагог-организатор. | 18 мая 2016 г. на базе МБОУ БГО "Борисоглебская СОШ № 10" |
| Образовательный семинар для учителей школ и педагогов дополнительного образования «Школьная лига нанотехнологий: организация турнирной работы школьников». | Рязанова И.С., учитель химии и географии. | 14 мая 2016 года в городе Воронеже на площадке ГБУ ДО ВО "Областной центр технического творчества учащихся" |
| Межмуниципальный семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций – региональных инновационных площадок по направлению реализации ФГОС СОО по теме «Интенсификация процесса обучения и построения образовательного пространства старшей школы». | Епанчина Нина Александровна, зам. директора по УВР и Степаненко Ольга Владимировна, учитель информатики. | 28 апреля 2016 года на базе МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП» Аннинского муниципального района Воронежской области |
| Семинар для участников мегапроекта "Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных стандартов" по одному из направлений "Организация образовательного процесса обучающихся в режиме "Школа сетевого взаимодействия". | Степаненко Ольга Владимировна, учитель информатики. | 22 апреля 2016 г. в с. Новая Усмань на базе МКОУ "Новоусманский лицей". |
| Флеш-семинар для руководящих работников образовательных организаций - региональных инновационных  площадок по теме  «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» | Епанчина Н.А., зам. директора по УВР. | 6 апреля 2016 года на базе МБОУ Лицея № 8 г. Воронежа |

*XII. Обеспеченность обучающихся 10-11 классов учебниками*

*(информация на 1 сентября 2015-2016 учебного года):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Класс** | **Кол-во детей** | **Кол-во необх. учеб. шт.** | **Кол-во выдан. учеб. шт.** | **Процент обеспеч.учебниками** |
| 10 класс | 28 | 672 | 672 | 100% |
| 11 класс | 31 | 713 | 713 | 100% |
| **Итого** | **59** | **1385** | **1385** | **100** |

*XIII. Психологическое сопровождение введения ФГОС СОО*

*В период адаптации* в рамках «Комплексно-целевой программы адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям образовательной среды МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» в соответствии с ФГОС СОО проходило психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся при переходе со второго образовательного уровня - на третий с целью изучения уровня умственного развития, мотивации обучения, выявления уровня школьной тревожности, определение уровня развития коммуникативных навыков.

Диагностика *познавательных УУД* проходила при помощи методики ШТУР. В исследовании принимало участие 23 обучающихся 10 классов.

Исследование показало следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 класс** |
| Наиболее успешные | 11 человек (48%) |
| Близкие к успешным | 8 человек (35%) |
| Средние по успешности | 4 человека (17%) |

Малоуспешных обучающихся не выявлено.

Диагностирование регулятивных и коммуникативных УУД (мотивация школьного обучения, склонности и профессиональная направленность) показало следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 класс** |
| *Сформировано отношение к себе к школьнику, высокая учебная активность* | 4 человека (17%) |
| *Отношение к себе как к школьнику*  *практически сформировано* | 10 человек (44%) |
| *Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами* | 9 человек (39%) |
| *Отношение к себе как к школьнику не сформировано* | ------------ |
| *Негативное отношение к школе* | ------------ |

**Вывод:** негативного отношения к школе у обучающихся 10 класса не выявлено.

Склонности и профессиональная направленность гимназистов:

|  |  |
| --- | --- |
| Типы профессий | Кол - во выборов |
|  | 10 класс |
| 1.Ч-П | 4 |
| 2.Ч-Т | 7 |
| З.Ч-Ч | 12 |
| 4.Ч-Зн | 5 |
| 5.Ч-Х | 10 |

**Вывод**: 68% обучающихся 10 класса имеют твердую профессиональную направленность.

Для психодиагностики личностных УУД измерения уровня тревожности применялась методика Ч.Д. Спилбергера, позволяющая дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние.

Результаты психодиагностики уровня тревожности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10 класс | Ноябрь (2015-2016 уч. год) | |
| СТ | ЛТ |
| 1. | Высокий | 3 | 6 |
| 2. | Умеренный | 13 | 17 |
| 3. | Низкий | 7 | - |

**Вывод:** Ситуативная и личностная тревожность проявляется у обучающихся 10 класса в допустимых нормах.

Результаты психодиагностики позволили сделать вывод о необходимости повышать мотивацию обучения, развитие навыков УУД.

Педагог-психолог совместно с классным руководителем Крыловой Э.В. провели с обучающимися и родителями обучающихся индивидуальные и групповые консультации по результатам психодиагностик, собрание для родителей обучающихся 10 класса «Проблемы адаптационного периода десятиклассников».

В диагностировании методики **ШТУР** (11 классы) принимало участие 30 обучающихся.

Исследование показало следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Наиболее успешные | 10 человек (32%) | 12 человек (40%) |
| Близкие к успешным | 13 человека (42%) | 13 человека (43%) |
| Средние по успешности | 8 человек (26%) | 5 человек (17%) |
| Малоуспешные | ---- | --- |

Малоуспешных обучающихся не выявлено.

Диагностирование *мотивации школьного обучения* показало следующие результаты:

У 87 обучающихся преобладает внутренний мотив, непосредственно связанный с учебной деятельностью, отмечено стремление к успеху в реализации учебных мотивов и поведении; у 13% обучающихся внутренний и внешний мотив выражены в равной степени, присутствует как стремление к успеху, так и недопущение неудач в учебной деятельности. Результаты психодиагностического исследования мотивации одиннадцатиклассников к школьному обучению показали высокий уровень развития  *познавательных мотивов,* связанных с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Негативного отношения к школе не выявлено.

Склонности и профессиональная направленность гимназистов:

|  |  |
| --- | --- |
| Типы профессий | Кол - во выборов |
| 1.Ч-П | 3 |
| 2.Ч-Т | 9 |
| З.Ч-Ч | 8 |
| 4.Ч-Зн | 5 |
| 5.Ч-Х | 11 |

По результатам диагностики «Склонности и профессиональная направленность» можно сделать **вывод**, что 87% обучающихся 11-х классов имеют твердые профессиональные намерения.

Результаты психодиагностики уровня тревожности обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ноябрь(2015-2016) | | Февраль(2015-2016) | |
| 11 класс | | 11 класс | |
| СТ | ЛТ | СТ | ЛТ |
| Высокий | 6 | 10 | 3 | 6 |
| Умеренный | 18 | 18 | 27 | 24 |
| Низкий | 6 | 2 | 0 | 0 |

Результаты исследования показывают, что уровень ситуативной и личностной тревожности обучающихся находится в допустимой норме.

*XV.* **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

**Анализ укрепления учебно-материальной базы**

**МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Июнь 2011** | **Июнь 2012** | **Июнь 2013** | **Декабрь 2013** | **Декабрь**  **2014** | **Июнь 2015** | **Декабрь 2015** | **Июнь**  **2015** |
| Количество учащихся | 494 | 510 | 485 | 453 | 435 | 438 | 435 | 435 |
| Количество компьютеров всего | 76 | 91 | 102 | 162 | 166 | 166 | 182 | 182 |
| В том числе в локальной сети | 70 | 84 | 95 | 153 | 159 | 159 | 176 | 176 |
| Ноутбуков | 18 | 23 | 30 | 32 | 34 | 34 | 51 | 51 |
| Планшетный компьютер | - | - | - | 53 | 53 | 53 | 54 | 54 |
| В том числе в сети Интернет | 70 | 84 | 95 | 153 | 159 | 159 | 176 | 176 |
| Принтеров | 14 | 14 | 15 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Сканеров | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Копиров | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проекторов | 21 | 24 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Интерактивные доски | 14 | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| ПервоРобот | 5 | 5 | 8 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лего WeDo | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 12 | 17 | 17 |
| Цифровая лаборатория "Архимед" | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Система для голосования | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Видеокамера | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Метеостанция | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лаборатории в чемодане | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Моноблоки | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Приставка Мимио | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Цифровой микроскоп | 0 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Графический планшет | 0 | 7 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Количество кабинетов с компьютерной техникой (без кабинетов информатики) | 19 | 21 | 22 | 23 | 26 | 26 | 27 | 27 |

Общие сведения (на 17.06.2016 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| *Кол-во компьютеров в гимназии всего:*  *из них:* | *182* |
| *в локальной сети* | *176* |
| *с выходом в Интернет* | *176* |
| *используются в УВП* | *158* |
| *используются в управлении УВП* | *13* |
| *в бухгалтерии* | *2* |
| *в библиотечно-информационном центре* | *3* |
| *Ноутбук* | *51* |
| *Планшетный компьютер* | *54* |
| *Принтер* | *23* |
| *Сканер* | *7* |
| *Копир* | *2* |
| *Мультимедийный проектор* | *26* |
| *Цифровой фотоаппарат* | *2* |
| *Видеокамера* | *2* |
| *Интерактивная доска* | *17* |
| *Документ-камера* | *4* |
| *Сенсорный LCD дисплей Flame 55T* | *5* |
| *Графический планшет* | *12* |
| *ПервоРобот NXT+EV3* | *14+3* |
| *Экоград* | *3* |
| *Конструктор Тetrix* | *3* |
| *Конструктор LegoWeDo (базовый+ресурсный)* | *17+17* |
| *Конструктор «Технология и физика»(базовый+доп.«Пневматика», «Возобновляемые источники энергии»)* | *15+(15+13)* |
| *Конструктор «Простые механизмы»* | *12* |
| *Конструктор «Увлекательная математика»* | *12* |
| *Конструктор «Построй свою историю» (базовый+доп.наборы «Сказки», «Космос», «Городская жизнь»)* | *6+(2+2+2)* |
| *Цифровая лаборатория «Архимед»* | *4* |
| *Цифровая лаборатория ЛАБДИСК* | *8* |
| *Система для голосования* | *3* |
| *3D принтер* | *1* |
| *Кол-во учащихся на 1 компьютер* | ***2,6*** |
| *Количество обучающихся, имеющих домашние компьютеры подключенные к Интернет* | *424* |

**Вывод:** В гимназии сформирована современная школьная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды.

В 2015-2016 уч.году в рамках функционирования Stem-центра Intel МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1» корпорацией Intel было передано гимназии безвозмездно 15 ноутбуков Lenovo для ведения проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.

**Общий вывод:** Учебно-материальная база МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» постоянно развивается; в 2015-2016 учебном году соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Компьютерное оборудование гимназии позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов, гимназическом делопроизводстве. Гимназия имеет доступ в сеть Интернет, создано 100% покрытие системой беспроводного доступа к сети Интернет wifi в 1, 2 и 4 корпусах гимназии, что дает возможность использовать телекоммуникации в учебном процессе. Сформирован определенный круг учителей, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах. Наличие выхода в Интернет дает возможность осуществлять дистанционное обучение, организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность.

**Рекомендации:**

1. Отметить положительную работу учителей Крыловой Э.В., Солодковой Н.В., Степаненко О.В., Ушковой О.Г., Авраменко В.Я., Громовой Т.С., Белюстова В.Н., Голомазовой Ж.М., Барсковой О.В. по сохранению качества знаний обучающихся 10-11 классов.
2. Отметить положительную работу педагогов, ведущих объединения внеурочной деятельности в 10-11классах: Авраменко В.Я., Степаненко О.В., Голомазовой Ж.М., Белюстова В.Н., Крыловой Э.В., Громовой Т.С., Барсковой О.В.,
3. Руководителям объединений продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся старшей школы в 2016-2017 учебном году.
4. Учителям-предметникам продолжить работу по реализации ФГОС СОО в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» в 2016-2017 учебном году, по сохранению и повышению качества знаний обучающихся 10-11 классов, а также, используя современные образовательные технологии, спланировать индивидуальные задания в форме тестов, презентаций для обучающихся по ликвидации «пробелов» в знаниях.

Зам. директора по УВР Н.А. Епанчина

14.06.2016 г.