

## 5. Организация дополнительного образования

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, тьютора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Дополнительное образование - это мотивированная образовательная деятельность, осуществляемая по образовательным программам, имеющим конкретные образовательные цели и объективные, оцениваемые результаты, позволяющие обучающемуся максимально реализовать свои интересы в познании и творчестве. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Дополнительное образование в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество обучающихся 1-11 классов.

В этом учебном году на дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-спортивное
- Научно-техническое

Система дополнительного образования МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 15.00 часов и заканчиваются до 20.00 час.

### Учебный план дополнительного образования МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»

Наименование направлений	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Итого
<b>Физкультурно-спортивное</b>	-	4	5	<b>9</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	20	25	9	<b>54</b>
<b>Научно – техническое</b>	-	5	2	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

№ п/п	Наименование направлений и программ	Срок освоения	Год обучения							Итого
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	
<b>Физкультурно-спортивное</b>										
1	Воркаут	до 4 лет					3	3	3	9
<b>Художественно-эстетическое</b>										
2	Ансамбль народного танца «Истоки»	до 7 лет	2	2	2	2	2			10
	Танцевальный ансамбль «Хрустальный башмачок»	до 4 лет	1	1	1	1				4
	Танцевальный ансамбль «Серпантин»	до 4 лет			1	1	1	1		4
	Вокальная студия «Ветер детства»	до 7 лет	2	2	2	3	3	3	3	18
	Вокально-инструментальный ансамбль	до 5 лет				3	3	3		9
	Ансамбль бального танца	до 7 лет	2	2	1	1	1	2		9
<b>3 Научно – техническое</b>										
	Школьное телевидение «Десерт-ТВ»	до 5 лет			3	3	3			9
<b>Итого</b>										
										<b>72</b>

Таким образом, учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа «Борисоглебская гимназия №1» учитывает задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье,
- обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» на 2016-2019 г.г. в полном объеме.

## 6. Организация внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т.д..

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности (объединения, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотические объединения и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована:

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, объединения, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

*согласно планам:*

– план организации деятельности ученических сообществ (ДЮО «Республика Добра»)

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (объединения внеурочной деятельности, научно – исследовательское общество гимназистов «Искатель», олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (классные часы);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (беседы о безопасности жизни и здоровья школьников);

– план воспитательных мероприятий (конкурсы, фестивали, праздники, социальные акции)

*по направлениям:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется с помощью объединений «Чемпион», «Здоровье – это здорово!», «Настольный теннис», клуба «Игра – дело серьезное».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, спартакиады, дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение обучающимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности;

Данное направление представлено клубами старшеклассников «Диалог» и «Добрыня», объединениями «История ДЮО «Республика Добра»», «Уроками милосердия», «Культура народов мира» и др.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через лабораторию «Гимназичка», «Я – волонтер!», «Развитие креативного мышления» и др..

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ по уровням образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Я исследователь», «Волшебный мир LEGO WEDO», «Геометрия вокруг нас», «Умники и умницы», «Веселый счет», «Первый шаг в робототехнику», «Зелёная лаборатория», «Познавательная экология», «Робототехника», «Математическая загадка», Интеллектуальная мастерская «ГОСТИК» и т.д..

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, демонстрация проектов.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: детский музыкальный театр «Сказочный мир», «Анимационная студия «Волшебный фонарь», «Юный художник», студия «Квинта», объединение «9 муз» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки.

В период каникул используются возможности организаций для отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП могут использоваться ресурсы сети общеобразовательных учреждений (ресурсы школьного образовательного округа), в первую очередь кадровые, а также материально-технические и др.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является частью учебного плана ОУ. Оно определяет состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и при необходимости возможностей сетевой организации внеурочной деятельности с использованием базы учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Содержание учебного плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных

особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности ОУ и образовательной среды вокруг ОУ (наличие учреждений дополнительного образования, культуры, спорта). Наполняемость групп зависит от направлений и форм внеурочной деятельности. В методических рекомендациях по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616) определяется средняя наполняемость объединений дополнительного образования – 12 человек.

Занятия проводятся для групп обучающихся, всего состава объединения или индивидуально. Расписание занятий объединения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 45 минут. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале.

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом общеобразовательного учреждения.

Кроме плана внеурочной деятельности, проектируемого на всё общеобразовательное учреждение, используется:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру портфолио обучающегося, используется для проектирования индивидуальных образовательных планов, отражения социальной практики.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на деятельность ДЮО «Республика Добра» - от 2 до 4 часов в неделю
- воспитательные мероприятия - от 1 до 4 часов в неделю
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 5 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- волонтерская деятельность – от 1 до 3 часов в неделю
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов
- на спортивно-массовые мероприятия от 1 до 2 часов в неделю

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для сопровождения детей в этой части образовательной деятельности может привлекаться тьютор. Занятость обучающихся по направлениям фиксируется в журнале классными руководителями по следующей схеме: список обучающихся, дата проведения, название мероприятия, количество часов на реализацию мероприятия, ответственный.

В конце четверти классным руководителем оформляется сводная ведомость, к которую вносятся данные по каждому обучающему и его занятости по направлениям внеурочной деятельности.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	1	1	2	2
<b>Социальное</b>	1	1	1,5	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	3	3,5	1,5	2
<b>Духовно-нравственное</b>	1	0,5	0,5	1
<b>Общекультурное</b>	4	4	4,5	4
<b>Итого:</b>	10	10	10	10

#### 1 класс

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Объединение «Чемпион»	Авраменко В.Я.		1	1	1
<b>Социальное</b>					
Объединение «Развитие креативного мышления»	Карина Л.В.		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Волшебный мир LEGO WEDO»	Негадова О.П.		1 (2гр)	1 (2гр)	1 (2гр)
<b>Духовно-нравственное</b>					
Мой край	Арсенева Е.Н.		1	1	1
Уроки милосердия	Шелест Н.В.		1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Станем волшебниками	Шелест Н.В.		1	1	
Волшебная глина	Шелест Н.В.			1	1

Детский музыкальный театр «Сказочный мир»	Крицкая С.В.			1	1
«Юный художник»	Пашинина С.В.		1	1	1
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.		1 (2гр)	1 (2гр)	1 (2гр)
Ритмика и танец	Егорова Т.В.		1	1	1
<b>Итого</b>	<b>на параллель 1 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 2 класс

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Объединение «Чемпион»	Мамыш-Оглы Р.Х.	1	1	1	1
<b>Социальное</b>					
Объединение «Развитие креативного мышления»	Карина Л.В.	1	1		
«Школа вежливых наук»	Негадова О.П.			1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Информатика и конструирование»	Мячина С.А. Степаненко О.В.	1	1		
Клуб «Геометрия вокруг нас»	Негадова О.П.	1	1	1	1
«Грамматика через ТРИЗ»	Негадова О.П.	1	1	1	1
«Я познаю ТРИЗ»	Гребенникова Л.В.	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Уроки милосердия»	Гребенникова Л.В.	1			1
<b>Общекультурное</b>					
Детский музыкальный театр «Сказочный мир»	Крицкая С.В.		1	1	
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.			1	1
«Стать волшебником»	Негадова О.П.	1	1		
«Юный художник»	Пашинина С.В.			1	1
«Ритмика и танец»	Егорова Т.В.	1	1	1	1
«Занимательный английский язык»	Колпакова А.А.	1	1	1	1

<b>Итого</b>	<b>на параллель 2 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
--------------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### 3 класс

	<b>Руководитель</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Объединение «Чемпион»	Авраменко В.Я.	2	2	2	2
<b>Социальное</b>					
Объединение «Развитие креативного мышления»	Карина Л.В.	1	1	1	1
«В стране дорожных знаков»	Бородулина О.В			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Клуб любознательных»	Бородулина О.В	1	1		
Объединение «Волшебный мир LEGO WEDO»	Мячина С.А.	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Юннаты»	Гребенникова	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
«В стране говорящих слов»	Бородулина О.В.	1	1		
ТРИЗы в жизни	Бородулина О.В.			1	1
Детский музыкальный театр «Сказочный мир»	Крицкая С.В.	1	1	1	1
«Юный художник»	Пашинина С.В.			1	1
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.	1	1	1	1
«Занимательный английский»	Колпакова А.А.	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>На выбор не более 10 ч</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 4 класс

	<b>Руководитель</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Объединение «Чемпион»	Мамыш-Оглы Р.Х.	1	1	1	1
Объединение «Бадминтон»	Мамыш-Оглы Р.Х.	1	1	1	1
<b>Социальное</b>					
Объединение	Карина Л.В.	1	1	1	1

«Развитие креативного мышления»					
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «ТРИЗ в жизни»	Попова С.В.	1	1	1	1
Объединение «Волшебный мир LEGO WEDO»	Мячина С.А.	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>					
Проект «Вместе весело шагать»	Попова С.В.	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
«Юный художник»	Пашинина С.В.			1	1
Детский музыкальный театр «Сказочный мир»	Крицкая С.В.	1	1		
Хоровая студия «Вдохновение»	Крицкая С.В.	1	1	1	1
Проект «Я люблю русский язык»	Попова С.В.	1	1	1	1
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>на выбор не более 10 ч</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	2	2	1	2	2
<b>Социальное</b>	1	2	1	0,5	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	2,5	2,5	3	2	3,5
<b>Духовно-нравственное</b>	1,5	1	2	2,5	0,5
<b>Общекультурное</b>	3	2,5	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**5 класс**

	<b>Руководитель</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Клуб «Игра –дело серьёзное»	Мамыш-Оглы Р.Х.	2	2	2	2
<b>Социальное</b>					
Объединение «Гимназичка»	Подакова Е.В.			1	1
История «Республики добра»	Попова А.В.	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Первый шаг в робототехнику»	Степаненко О.В.	1	1	1	1
	Мячина С.А.	1	1	1	1
Клуб «Я - исследователь»	Громова Т.С.	1	1		
<b>Духовно-нравственное</b>					
Объединение «Добрыня»	Барков Д.В.			1	1
Культура народов мира	Подакова Е.В.	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Объединение «Левша»	Пашинина С.В.	1	1	1	1
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.	1	1	1	1
Театральная студия «Синяя птица»	Подакова Е.В.			1	1
Театр песни «Маэстро»	Крицкая С.В.	1	1		
<b>Итого</b>	<b>на параллель 5 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**6 класс (пилотный класс)**

	<b>Руководитель</b>	<b>В неделю</b>	<b>В четверть</b>
<b>Физкультурно – спортивное и оздоровительное</b>			
Клуб «Игра –дело серьёзное»	Мамыш-Оглы Р.Х.	2	16
Спортивные мероприятия	Голомазова Ж.М.	0,5	4
<b>Социальное</b>			
Участие в деятельности ДЮО «Республика Добра»	Голомазова Ж.М.	0,5	4
Классные часы	Голомазова Ж.М.	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Объединение «Робототехника»	Степаненко О.В.	1	8
Мастерская «Удивительный эксперимент»	Громова Т.С.	1	8
Информатика	Мячина С.А.	1	8
Наглядная геометрия	Бурлачкова Р.И.	1	8

Научно – исследовательское общество гимназистов	Громова Т.С.	1	8
<b>Духовно - нравственное</b>			
Волонтерская деятельность	Голомазова Ж.М.	1	8
<b>Общекультурное</b>			
Проект «Игры англоязычных стран»	Павлова Е.С.	1	8
Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.	1	8
Проект «Неизвестные страницы музыкальной истории»	Крицкая С.В.	1	8
Творческий конкурс	Голомазова Ж.М.	1	8
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>111</b>
<b>Итого фактически</b>	<b>На выбор не более 10 ч в неделю</b>		

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Клуб «Игра –дело серьезное»	Мамыш-Оглы Р.Х.	2	2	2	2
<b>Социальное</b>					
Гражданская активность	Голомазова Ж.М.	1	1	1	1
Участие в деятельности ДЮО «Республика Добра»		1	1	1	1
Классные часы		1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Робототехника»	Степаненко О.В.	1	1	1	1
Мастерская «Удивительный эксперимент»	Громова Т.С.	1	1		
Практика успешного написания сочинения	Подакова Е.В.			1	
Информатика	Мячина С.А.	1	1	1	1
Наглядная геометрия	Бурлачкова Р.И.	1			
Введение в физику	Белюстов В.Н.		1		
ТРИЗ в жизни	Бурлачкова Р.И.				1
<b>Духовно-нравственное</b>					
Объединение «Добрыня»	Барков Д.В.			1	1
Творческий проект «МОЯ СЕМЬЯ»			1	1	
Волонтерская деятельность		1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Проект «Игры англоязычных стран»	Павлова Е.С.	1	1		
Объединение «Левша»	Пашинина С.В.			1	1

Объединение «Анимационная студия «Волшебный фонарь»	Барков Д.В.	1	1		
Проект «Неизвестные страницы музыкальной истории»	Крицкая С.В.	1			1
Театральная студия «Синяя птица»	Подакова Е.В.			1	1
Творческий конкурс		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>На выбор не более 10 часов</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

#### 7 класс

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Клуб «Игра –дело серьёзное»	Мамыш-Оглы Р.Х.	1	1	1	1
<b>Социальное</b>					
Объединение «Гимназичка»	Золотухина Е.И.			1	1
Лаборатория «Я – волонтер!»	Попова А.В.			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Я – исследователь»	Громова Т.С.	1	1		
Объединение «Робототехника»	Степаненко О.В.	1	1	1	1
	Мячина С.А.	1	1	1	1
Я и общество	Голомазова Ж.М.	1			
<b>Духовно-нравственное</b>					
Клуб «Добрыня»	Барков Д.В.		1	1	1
Культура народов мира	Подакова Е.В.	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Студия «Квинта»	Барков Д.В.			1	1
Тайны русского языка	Золотухина Е.И.	1	1		
Детский музыкальный театр «СКАЗОЧНЫЙ МИР»	Крицкая С.В.	1	1	1	1
Проект «Неизвестные страницы музыкальной истории»	Крицкая С.В.	1	1		
Объединение «Левша»	Пашинина С.В.	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>на параллель 7 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 8 класс

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Объединение «Пинг-понг»	Авраменко В.Я.	1	1	1	1
Объединение «Спортивная	Авраменко В.Я.	1	1	1	1

карусель»					
<b>Социальное</b>					
Объединение «Я – исследователь»	Громова Т.С.			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Робототехника»	Степаненко О.В.	1	1	1	1
Я и общество	Голомазова Ж.М.	1			
<b>Духовно-нравственное</b>					
Клуб «Добрыня»	Барков Д.В.	1	1		
Культура народов мира	Подаква Е.В.	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Объединение «Левша»	Пашинина С.В.	1	1	1	1
Клуб веселых и находчивых	Ушкова О.Г.	1	1	1	1
Мастерская «Ди-джей»	Барков Д.В.	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>на параллель 8 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 9 класс

	Руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Клуб «Игра – дело серьёзное»	Мамыш-Оглы Р.Х.	2	2	2	2
<b>Социальное</b>					
Лаборатория «Я – волонтер!»	Попова А.В.	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Объединение «Робототехника»	Мячина С.А.	1	1	1	1
	Степаненко О.В.	1	1	1	1
«Я исследователь»	Громова Т.С.			1	1
Студия «ТРИЗ в жизни»	Золотухина Е.И.	1	1	1	1
Я и общество	Голомазова Ж.М.	1			
<b>Духовно-нравственное</b>					
Клуб «Добрыня»	Барков Д.В.	1	1		
<b>Общекультурное</b>					
9 муз	Крицкая С.В.			1	1
Объединение «Левша»	Пашинина С.В.	1	1	1	1
Студия «Фотокадр»	Барков Д. В.			1	1
Мастерская «Ди-джей»	Барков Д.В.	1	1	1	1
Клуб любителей русской словесности	Крылова Э.В.	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>на параллель 9 классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов

	10	11
<b>Направления</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	2	2

<b>Социальное</b>	0,5	0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	2	2
<b>Духовно-нравственное</b>	0,5	0,5
<b>Общекультурное</b>	5	5
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 10 класс (пилотный класс)

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
«Здоровье –это здорово!»	Авраменко В.Я.	1	1
Спортивные мероприятия	Ушкова О.Г.	1	1
<b>Социальное</b>			
Лаборатория «Я –волонтёр!»	Попова А.В.	1	
Участие в деятельности ДЮО «Республика Добра»	Ушкова О.Г.	1	1
Классные часы	Ушкова О.Г.	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Клуб «Астрономия»	Белюстов В.Н.	1	
Исследовательский клуб «Путешествие по клетке»	Громова Т.С.		1
Студия «Разработка цифровых образовательных ресурсов в Adobe Flash»	Степаненко О.В.	1	
Лаборатория «3Д моделирование»	Берников В.В.	1	1
Робототехника для профессионалов	Берников В.В.	1	1
Я и общество	Голомазова Ж.М.	1	
Клуб ГОСТик интеллект	Голомазова Ж.М.	1	
Клуб ГОСТик творчество	Ушкова О.Г.	1	
<b>Духовно-нравственное</b>			
Клуб старшеклассников «Диалог»	Попова А.В.	1	
Волонтерская деятельность	Ушкова О.Г.	1	1
<b>Общекультурное</b>			
«АРТ - студия 8 кабинет»	Ушкова О.Г.	2	2
Объединение «9 муз»	Крицкая С.В.		1
Творческий конкурс	Ушкова О.Г.	1	1

#### 11 класс (пилотный класс)

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
«Здоровье –это здорово!»	Авраменко В.Я.	1	1
Спортивные мероприятия	Крылова Э.В.	1	1
<b>Социальное</b>			
«Я –волонтёр!»	Попова А.В.	1	
Участие в деятельности ДЮО «Республика Добра»	Крылова Э.В.	1	1
Классные часы	Крылова Э.В.	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Мастерская «Решение физических задач	Белюстов В.Н.	1	1

повышенного уровня сложности»			
Мастерская «Удивительный эксперимент»	Громова Т.С.		1
«Разработка цифровых образовательных ресурсов в Adobe Flash».	Степаненко О.В	1	1
Лаборатория «3Д моделирование»	Берников В.В.	1	1
Робототехника для профессионалов	Берников В.В.	1	
«Решение задач по генетике».	Громова Т.С.		1
«Решаем задачи открытого типа»	Голомазова Ж.М.		1
Я и общество	Голомазова Ж.М.	1	
<b>Духовно-нравственное</b>			
"Язык - душа народа"	Крылова Э.В.	1	
«Наши духовные ценности»	Крылова Э.В.		1
Волонтерская деятельность	Крылова Э.В.	1	1
<b>Общекультурное</b>			
Клуб любителей русской словесности	Крылова Э.В.	1	1
«Внешняя политика. Век XX»	Барскова О.В.	1	1
Творческий конкурс	Крылова Э.В.	1	1